

Saksan kieli A-oppimäärä: tavoitteet vuosiluokilla 3-6			
3.lk	4.lk	5.lk	6.lk
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen
T1 Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita	T1 Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita	T1 Oppilas ymmärtää oman kulttuurin merkityksen ja pystyy keskustelemaan oman kulttuurinsa piirteistä äidinkielellään.	T1 Oppilas ymmärtää oman kulttuurin merkityksen ja pystyy keskustelemaan oman kulttuurinsa piirteistä äidinkielellään.
T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.
T3	T3	T3	T3

Oppilas havainnoi eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	Oppilas havainnoi eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	Oppilas vertailee eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	Oppilas vertailee eri kieliä ja tekee havaintoja niiden eroista ja yhtäläisyyksistä.
T4 Oppilas havainnoi saksan kielen esiintymistä lähiympäristössä.	T4 Oppilas havainnoi saksan kielen esiintymistä lähiympäristössä ja eri medioissa.	T4 Oppilas tutustuu saksankieliseen materiaaliin eri medioissa.	T4 Oppilas osaa etsiä ja löytää omaa oppimista tukevia saksankielistä materiaalia.
Kielenopiskelutaidot	Kielenopiskelutaidot	Kielenopiskelutaidot	Kielenopiskelutaidot
T5 Oppilas harjoittelee ilmaisemaan itseään rohkeasti ja opettelee työskentelemään yhdessä pareittain tai pienissä ryhmissä.	T5 Oppilas uskaltaa ilmaista itseään rohkeasti ja osaa työskennellä yhdessä pareittain tai pienissä ryhmissä.	T5 Oppilas harjoittelee monipuolisesti kielenoppimistaitoja. Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja yhdessä muita kannustaen.	T5 Oppilas käyttää monipuolisesti oppimiaan kielenoppimistaitoja. Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja yhdessä muita kannustaen.
T6 Oppilas harjoittelee työskentelemään itsenäisesti ja ottamaan	T6 Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja ottaa vastuuta	T6 Oppilas osaa työskennellä tavoitteellisesti ja ottaa	T6 Oppilas osaa työskennellä tavoitteellisesti ja ottaa

vastuuta pienten tehtävien loppuun saattamisesta.	pienten tehtävien loppuun saattamisesta. Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten apuvälineitten sekä tieto- ja viestintäteknologian käyttöä oppimisen tukena.	vastuun tehtävien loppuun saattamisesta. Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten verkkotyökalujen käyttöä.	vastuun tehtävien loppuun saattamisesta. Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten verkkotyökalujen käyttöä omien tuotosten tekemisessä ja jakamisessa. Oppilas tuntee itselleen parhaiten sopivia oppimistapoja.
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa	Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa	Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa	Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa
T7 Oppilas havainnoi arkielämän vuorovaikutustilanteita.	T7 Oppilas tutustuu monenlaisiin arkielämän vuorovaikutustilanteisiin.	T7 Oppilas harjoittelee yksinkertaisia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita.	T7 Oppilas harjoittelee monenlaisia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita.
T8	T8	T8	T8 Oppilas osaa käyttää joitakin

Oppilas havainnoi helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	Oppilas tutustuu helppoihin kompensatiostrategioihin viestintätilanteissa.	Oppilas harjoittelee helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	kompensaatiostrategioita viestintätilanteissa.
T9 Oppilas havainnoi yksinkertaisia saksan kielen kohteliaita ilmauksia.	T9 Oppilas tutustuu saksan kielen kohteliaaseen kielenkäyttöön.	T9 Oppilas harjoittelee yksinkertaisia saksan kielen kohteliaita ilmauksia ja kielenkäyttöä.	T9 Oppilas osaa käyttää yksinkertaisia saksan kielen kohteliaita ilmauksia ja kielenkäyttöä.
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä
T10 Oppilas havainnoi yksinkertaisia ikätasolleen sopivia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	T10 Oppilas tutustuu ikätasolleen sopiviin ja itseään kiinnostaviin puhuttuihin ja kirjoitettuihin teksteihin.	T10 Oppilas tulkitsee yksinkertaisia ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	T10 Oppilas tulkitsee monenlaisia ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä

T11 Oppilas tutustuu saksan kieleen toistamalla runsaasti sanoja ja yksinkertaisia sanontoja sekä tuottamalla yksinkertaisia lauseita.	T11 Oppilas harjoittelee saksan kielen ääntämistä toistamalla runsaasti sanoja ja yksinkertaisia sanontoja. Oppilas harjoittelee kirjoittamaan sanoja ja yleisimpiä fraaseja.	T11 Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä tutustuu kielen joihinkin oleellisimpiin rakenteisiin.	T11 Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä tutustuu tekstien kannalta oleellisimpiin rakenteisiin.
Saksan kielen A-oppimäärän vuosiluokkaistetut sisällöt vuosiluokille 3-6			
Saksan kieli A-oppimäärä: sisällöt vuosiluokilla 3-6			
3.lk	4.lk	5.lk	6.lk
S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

<p>Kulttuuri (L2):</p> <p>Tutustutaan kielten ja kulttuurien moninaisuuteen omassa luokassa. Lähestytään kielen ja kulttuurin ilmiöitä oppilaslähtöisesti. Tuetaan jokaisen omaa kieli- ja kulttuuri-identiteettiä avoimesti ja arvostavasti keskustellen.</p> <p>Keskustellaan erilaisista tavoista viettää juhlia eri maissa ja kulttuureissa. Tutustutaan saksalaisiin juhlapäiviin.</p> <p>Tutustutaan saksalaiseen kulttuuriin esim. musiikin, elokuvien ja sarjakuvien kautta.</p> <p>Kielitieto (L1, L2):</p> <p>Keskustellaan saksasta ja muista kielistä: missä niitä voi kuulla ja nähdä ja miltä ne kuulostavat. Tehdään näkyväksi, mitä kieliä osataan, vaikka vain vähän.</p>	<p>Kulttuuri (L2):</p> <p>Keskustellaan oppilaiden omista matkakokemuksista ja eri kulttuurien kohtaamisista.</p> <p>Tutustutaan saksankielisten alueiden tapoihin viettää erilaisia juhlia ja juhlapyyhiä. Tutustutaan saksankielisten elämäntapaan ja vertaillaan sitä omaan (esim. koulunkäynti).</p> <p>Opitaan tuntemaan niitä Euroopan maita, joissa puhutaan saksaa.</p> <p>Tutustutaan saksalaiseen kulttuuriin esim. musiikin, elokuvien, pienten tarinoiden, sarjakuvien ja ruoan kautta.</p> <p>Kielitieto (L1, L2):</p> <p>Havainnoidaan saksan kirjoitetun ja puhutun kielen eroavaisuuksia. Korostetaan</p>	<p>Kulttuuri (L2):</p> <p>Pohditaan oman kulttuurin merkitystä itselle ja lähiympäristölle. Keskustellaan erilaisten kulttuurien merkityksestä viestintätavoissamme ja kulttuurien eroavaisuuksista rikkautena sekä ihmisten toistensa ymmärtämisen tärkeydestä vuorovaikutustilanteessa.</p> <p>Tutustutaan kielten ja kulttuurien moninaisuuteen sekä saksan kielen levinneisyyteen Euroopassa. Tutustutaan tarkemmin niihin Euroopan maihin, joissa puhutaan saksaa.</p> <p>Tutustutaan saksalaiseen kulttuuriin esim. musiikin, elokuvien, ruoan, urheilun ja sarjakuvien kautta.</p> <p>Kielitieto (L1, L2):</p> <p>Vertaillaan saksan ja muiden kielten esim. englannin</p>	<p>Kulttuuri (L2):</p> <p>Keskustellaan erilaisuudesta ja kulttuurien moninaisuudesta elämää rikastuttavana tekijänä. Pohditaan, millä tavoin kieli yhdistää ja erottaa ihmisiä.</p> <p>Käytetään monipuolisesta autenttista materiaalia kulttuurituntemuksen syventämiseksi.</p> <p>Tutustutaan saksankieliseen kulttuuriin esim. musiikin, elokuvien, kirjallisuuden, urheilun ja ruoan kautta.</p> <p>Kielitieto (L1 L2):</p> <p>Harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä arkisissa vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Pyritään tarjoamaan oppilaille kokemuksia autenttisista vuorovaikutustilanteista,</p>
--	---	---	--

<p>Mietitään, miten voi ymmärtää tai tulla ymmärretyksi, jos ei ole yhteistä kieltä.</p> <p>Havainnoidaan saksan kielelle ominaisia käyttötapoja (esim. henkilöiden puhuttelu ja teitittely).</p>	<p>puhutun kielen ensisijaisuutta.</p> <p>Havainnoidaan saksan ja muiden kielten esim. englannin kielen eroja ja yhtäläisyyksiä.</p>	<p>kielen eroja ja yhtäläisyyksiä.</p> <p>Kiinnitetään huomiota kohteliaaseen kielenkäyttöön arkisissa vuorovaikutustilanteissa.</p>	<p>esimerkiksi ystäväluokkatoiminnan ja vierailijoiden avulla</p>
<p>S2 Kielenopiskelutaidot</p>	<p>S2 Kielenopiskelutaidot</p>	<p>S2 Kielenopiskelutaidot</p>	<p>S2 Kielenopiskelutaidot</p>
<p>Kannustetaan oppilasta käyttämään omia vahvuuksiaan oppimisessa ja iloitsemaan onnistumisista.</p> <p>Vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä ja rohkaistaan häntä käyttämään saksankielisiä sanoja ilman epäonnistumisen pelkoa.</p> <p>Käytetään ilmaisuun kannustavia työtapoja, esimerkiksi leikkejä, lauluja, pelejä, draaman</p>	<p>Vahvistetaan oppilaan opiskelumotivaatiota ja kannustetaan häntä iloitsemaan oppimisesta.</p> <p>Opetellaan toimimaan yksin ja ryhmissä eri henkilöiden kanssa, auttamaan ja kuuntelemaan toinen toistaan.</p> <p>Opetellaan saksan kieltä monin eri tavoin: toiminnallisesti, draaman</p>	<p>Vahvistetaan edelleen oppilaan myönteistä asennetta saksan opiskeluun. Kannustetaan oppilasta iloitsemaan oppimisesta sekä vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä.</p> <p>Opetellaan ottamaan vastuu omista tehtävistä, saattamaan ne loppuun sekä arvostamaan omaa ja muiden työtä. Harjoitellaan monipuolisia kielenopiskelutaitoja, joihin kuuluvat pari- ja ryhmätyöt</p>	<p>Vahvistetaan edelleen oppilaan opiskelumotivaatiota. Kannustetaan oppilasta käyttämään omia vahvuuksiaan oppimisessa ja iloitsemaan onnistumisista.</p> <p>Vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä.</p> <p>Vahvistetaan vuorovaikutus- ja viestintätaitoja, TVT-taitoja sekä vastuuta omasta oppimisesta ja</p>

<p>keinoja, joissa ei kiinnitetä huomiota virheisiin.</p> <p>Opetellaan saksan kieltä monin eri tavoin: toiminnallisesti ja kaikkia eri aisteja käyttäen. Opiskellaan pareittain, pienissä ryhmissä, yksin ja koko luokan kanssa. Opetellaan kuuntelemaan ja puhumaan. Opetellaan eläytymään tilanteisiin ja viestimään koko kehoa käyttäen.</p> <p>Opetellaan muistiinpainamiskeinoja harjoittelemalla sanoja esimerkiksi aihepiireittäin visualisoimalla, esittämällä, ääneen lukemalla, parin kanssa tai itseltä kyselemällä.</p> <p>Opetellaan käyttämään erilaisia apuvälineitä, kuten aakkosellisia sanastoja ja kappalesanastoja.</p> <p>Opetellaan tekemään kotitehtäviä säännöllisesti</p>	<p>keinoja ja useita aisteja käyttäen.</p> <p>Autetaan oppilasta tunnistamaan vahvuutensa ja löytämään itselleen sopivat ja motivoivat oppimistyyliä. Kannustetaan kokeilemaan erilaisia oppimisen tapoja.</p> <p>Tuetaan oppilaiden monilukutaidon kehittymistä käyttämällä luovasti erilaisia oppimistapoja ja eri medioita.</p> <p>Harjoitellaan edelleen erilaisia muistiinpainamisen keinoja yksin, pareittain ja ryhmissä kaikkia aisteja ja koko kehoa käyttäen. Opetellaan käyttämään erilaisia apuvälineitä opiskelun tukena, esim. aakkosellista sanastoa ja sanastosovelluksia.</p> <p>Opetellaan arvioimaan omia taitoja ja asettamaan tavoitteita. Harjoitellaan vertais- ja itsearviointia.</p>	<p>sekä itsenäinen työskentely. Tehdään pienimuotoisia yhteistoiminnallisia projektitöitä, joihin kuuluu työn suunnittelu, työnjako, toteutus, jakaminen ja arviointi.</p> <p>Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä ja tekstin ymmärtämistä asiayhteyden, tuttujen sanojen ja kuvien avulla.</p> <p>Opetellaan käyttämään erilaisia internetin tiedonlähteitä omien tuotosten tekemisessä. Hyödynnetään erilaisia verkkotyökaluja.</p> <p>Harjoitellaan omien työskentelytaitojen kuten ryhmä-, pari-, projekti- ja itsenäisen työskentelyn taitojen arviointia sekä kannustavaa vertaisarviointia. Arvioidaan oman kielitaidon kehitystä monipuolisin tavoin</p>	<p>tehtävien loppuun saattamisesta. Käytetään tieto- ja viestintätekniikkaa esim. erilaisten projekti- ja portfoliotehtävien tekemiseen.</p> <p>Hyödynnetään kotikansainvälisyyttä sekä mahdollisia kansainvälisiä kontakteja.</p> <p>Harjoitellaan vertais- ja itsearviointia monipuolisin tavoin. esimerkiksi Eurooppalaisen kielisalkun avulla.</p> <p>Opetellaan käyttämään erilaisia internetin tiedonlähteitä omien tuotosten tekemisessä. Käytetään erilaisia verkkotyökaluja omien tuotosten tekemiseen ja jakamiseen.</p> <p>Opetellaan arvioimaan omaa kielitaitoa realistisesti ja hyödyntämään rohkeasti omia vahvuuksia.</p>
---	---	---	---

<p>kuuntelemalla, ääneen lukemalla ja toistamalla, itseltä kyselemällä sekä piirtäen ja kirjoittaen. Opetellaan ottamaan vastuu omista tehtävistä ja tekemään ne huolellisesti loppuun. Harjoitellaan vertais- ja itsearviointia.</p>		<p>esimerkiksi Eurooppalaisen kielisalkun avulla.</p>	<p>Opetellaan antamaan ja vastaanottamaan palautetta rakentavasti.</p>
<p>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</p>	<p>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</p>	<p>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</p>	<p>S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä</p>
<p>Opetellaan kuulemaan, toistamaan ja tunnistamaan saksankielisiä sanoja ja sanontoja sekä jonkin verran kirjoittamaan saksan kieltä. Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, kotini ja ystäväni.</p> <p>Harjoitellaan yksinkertaisia kielenkäyttötilanteita, esimerkiksi tervehtimistä, esittäytymistä, nimeämistä, kiittämistä ja puhumista</p>	<p>Opetellaan kuulemaan, toistamaan, puhumaan ja lukemaan ja jonkin verran myös kirjoittamaan saksan kieltä.</p> <p>Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri: perhe, koti, koulunkäynti, arjen toiminnot, ystävät. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä.</p>	<p>Opetellaan kuulemaan, kuuntelemaan, puhumaan ja lukemaan ja kirjoittamaan saksan kieltä.</p> <p>Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri: koti, koulunkäynti, arjen toiminnot, ystävät, vapaa-aika, toiminta lähiympäristössä, oppilaiden kiinnostuksen kohteet ja</p>	<p>Opetellaan kuulemaan, kuuntelemaan, puhumaan ja lukemaan ja kirjoittamaan saksan kieltä.</p> <p>Laajennetaan aihepiirejä elämästä ja toiminnasta saksankielisessä ympäristössä ja maailmassa. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä. Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri,</p>

<p>yksinkertaisissa arkipäivän tilanteissa.</p> <p>Sanastoa kuten värejä, eläimiä, numeroita ja sanontoja esim. mieltymyksiä kertomista ja tekemisistä kertomista opetellaan laulujen, leikkien ja pelien yhteydessä. Lisäksi niitä harjoitellaan liikettä, rytmikkaa ja musiikkia käyttäen.</p> <p>Yksinkertaisia kielen rakenteita ja lausemalleja harjoitellaan suullisesti sanastollisina fraaseina.</p> <p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä, puherytmiä ja intonaatiota kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen.</p>	<p>Tutustutaan arjen käsitteisiin ja ilmiöihin kuten ruokailuun, arjen rutiineihin, viikonpäiviin ja kellonaikoihin.</p> <p>Opetellaan perusviestintätaitoja kuten vuorottelua, kuuntelemista ja reagoimista.</p> <p>Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita, kuten tunteiden ja mielipiteiden ilmaisemista.</p> <p>Tutustutaan kielen eri ilmaisumahdollisuuksiin, kuten arvuutteluun, elekieleen ja piirtämiseen.</p> <p>Sanastoa ja kielen rakenteita harjoitellaan suullisesti sanastollisina fraaseina sekä monenlaisten yksinkertaisten tekstien yhteydessä. Sanaston ja rakenteiden opettelua tukevat myös liike, rytmikkaa ja musiikki.</p>	<p>ajankohtaisuus. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä.</p> <p>Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan suullisesti monenlaisten tekstien yhteydessä. Sanaston ja rakenteiden opettelua tukevat myös liike, rytmikkaa ja musiikki.</p> <p>Tutkitaan monenlaisia tekstilajeja erilaisissa ympäristöissä, esimerkiksi kalentereita, julisteita ja mainoksia. Kielitietoa harjoitellaan viestinnällisin keinoin.</p> <p>Havainnoidaan kohteliaan kommunikation peruspiirteitä, esimerkiksi kohteliaita pyyntöjä ja kehotuksia, mielipiteen ilmaisua, kieltäytymistä.</p> <p>Käytetään autenttisia oppimisympäristöjä ja haetaan verkosta tietoa.</p>	<p>kiinnostuksen kohteet sekä ajankohtaisuus.</p> <p>Näkökulmana on minä, me sekä maailma ennen ja nyt. Harjoitellaan kertomista nykyhetkessä ja menneessä ajassa.</p> <p>Harjoitellaan erilaisia kielenkäyttötarkoituksia kuten haastattelua. Sanastoa ja kielen rakenteita opitaan tutkimalla ja tuottamalla monenlaisia tekstilajeja, esimerkiksi dialogeja, mainoksia, videoita ja pieniä esitelmiä.</p> <p>Kielitietoa opetellaan viestinnällisessä kontekstissa oman äidinkielen kanssa. Harjaannutaan tunnistamaan kielitiedon käsitteitä, joiden avulla voidaan jäsentää kieltä.</p> <p>Kiinnitetään huomiota ilmaisu- ja</p>
--	---	--	---

	<p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti äänensävyjä, ääntämistä ja intonaatiota toistamalla, lukemalla, laulamalla, kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen.</p>	<p>liittyen saksankielisiin maihin ja niissä matkailuun.</p> <p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä puherytimiä ja intonaatiota kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen.</p>	<p>esiintymistaitojen harjoitteluun.</p> <p>Etsitään saksankielistä aineistoa esimerkiksi ympäristöstä ja verkosta. Valittaessa tekstejä ja aiheita otetaan huomioon saksan kielen levinneisyys.</p> <p>Oppimista eheytetään oppiaineiden välisellä yhteistyöllä.</p> <p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä, puherytimiä ja intonaatiota kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen. Hyödynnetään autenttisia oppimisympäristöjä kuten lauluja ja videoita.</p>
--	--	---	---

<p>Saksan kieli A-oppimäärä: sisällöt vuosiluokilla 3-6</p>			
<p>3.lk</p>	<p>4.lk</p>	<p>5.lk</p>	<p>6.lk</p>
<p>S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</p>	<p>S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</p>	<p>S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</p>	<p>S1 Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen</p>
<p>Kulttuuri (L2):</p> <p>Tutustutaan kielten ja kulttuurien moninaisuuteen omassa luokassa. Lähestytään kielen ja kulttuurin ilmiöitä oppilaslähtöisesti. Tuetaan jokaisen omaa kieli- ja kulttuuri-identiteettiä avoimesti ja arvostavasti keskustellen.</p> <p>Keskustellaan erilaisista tavoista viettää juhlia eri maissa ja kulttuureissa.</p>	<p>Kulttuuri (L2):</p> <p>Keskustellaan oppilaiden omista matkakokemuksista ja eri kulttuurien kohtaamisista.</p> <p>Tutustutaan saksankielisten alueiden tapoihin viettää erilaisia juhlia ja juhlapyyhiä. Tutustutaan saksankielisten elämäntapaan ja vertaillaan sitä omaan (esim. koulunkäynti).</p>	<p>Kulttuuri (L2):</p> <p>Pohditaan oman kulttuurin merkitystä itselle ja lähiympäristölle. Keskustellaan erilaisten kulttuurien merkityksestä viestintätavoissamme ja kulttuurien eroavaisuuksista rikkautena sekä ihmisten toistensa ymmärtämisen tärkeydestä vuorovaikutustilanteessa.</p> <p>Tutustutaan kielten ja kulttuurien moninaisuuteen sekä saksan kielen levinneisyyteen Euroopassa. Tutustutaan tarkemmin</p>	<p>Kulttuuri (L2):</p> <p>Keskustellaan erilaisuudesta ja kulttuurien moninaisuudesta elämää rikastuttavana tekijänä. Pohditaan, millä tavoin kieli yhdistää ja erottaa ihmisiä.</p> <p>Käytetään monipuolisesta autenttista materiaalia kulttuurituntemuksen syventämiseksi.</p> <p>Tutustutaan saksankieliseen kulttuuriin</p>

<p>Tutustutaan saksalaisiin juhlapäiviin.</p> <p>Tutustutaan saksalaiseen kulttuuriin esim. musiikin, elokuvien ja sarjakuvien kautta.</p> <p>Kielitieto (L1, L2):</p> <p>Keskustellaan saksasta ja muista kielistä: missä niitä voi kuulla ja nähdä ja miltä ne kuulostavat. Tehdään näkyväksi, mitä kieliä osataan, vaikka vain vähän. Mietitään, miten voi ymmärtää tai tulla ymmärretyksi, jos ei ole yhteistä kieltä.</p> <p>Havainnoidaan saksan kielelle ominaisia käytötapoja (esim. henkilöiden puhuttelu ja teitittely).</p>	<p>Opitaan tuntemaan niitä Euroopan maita, joissa puhutaan saksaa.</p> <p>Tutustutaan saksalaiseen kulttuuriin esim. musiikin, elokuvien, pienten tarinoiden, sarjakuvien ja ruoan kautta.</p> <p>Kielitieto (L1, L2):</p> <p>Havainnoidaan saksan kirjoitetun ja puhutun kielen eroavaisuuksia. Korostetaan puhutun kielen ensisijaisuutta.</p> <p>Havainnoidaan saksan ja muiden kielten esim. englannin kielen eroja ja yhtäläisyyksiä.</p>	<p>niihin Euroopan maihin, joissa puhutaan saksaa.</p> <p>Tutustutaan saksalaiseen kulttuuriin esim. musiikin, elokuvien, ruoan, urheilun ja sarjakuvien kautta.</p> <p>Kielitieto (L1, L2):</p> <p>Vertaillaan saksan ja muiden kielten esim. englannin kielen eroja ja yhtäläisyyksiä.</p> <p>Kiinnitetään huomiota kohteliaaseen kielenkäyttöön arkisissa vuorovaikutustilanteissa.</p>	<p>esim. musiikin, elokuvien, kirjallisuuden, urheilun ja ruoan kautta.</p> <p>Kielitieto (L1 L2):</p> <p>Harjoitellaan kohteliasta kielenkäyttöä arkisissa vuorovaikutustilanteissa.</p> <p>Pyritään tarjoamaan oppilaille kokemuksia autenttisista vuorovaikutustilanteista, esimerkiksi ystäväloukkatoiminnan ja vierailijoiden avulla</p>
<p>S2 Kielenopiskelutaidot</p>	<p>S2 Kielenopiskelutaidot</p>	<p>S2 Kielenopiskelutaidot</p>	<p>S2 Kielenopiskelutaidot</p>

<p>Kannustetaan oppilasta käyttämään omia vahvuuksiaan oppimisessa ja iloitsemaan onnistumisista.</p> <p>Vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä ja rohkaistaan häntä käyttämään saksankielisiä sanoja ilman epäonnistumisen pelkoa.</p> <p>Käytetään ilmaisuun kannustavia työtapoja, esimerkiksi leikkejä, lauluja, pelejä, draaman keinoja, joissa ei kiinnitetä huomiota virheisiin.</p> <p>Opetellaan saksan kieltä monin eri tavoin: toiminnallisesti ja kaikkia eri aisteja käyttäen. Opiskellaan pareittain, pienissä ryhmissä, yksin ja koko luokan kanssa. Opetellaan kuuntelemaan ja puhumaan. Opetellaan eläytymään tilanteisiin ja</p>	<p>Vahvistetaan oppilaan opiskelumotivaatiota ja kannustetaan häntä iloitsemaan oppimisesta.</p> <p>Opetellaan toimimaan yksin ja ryhmissä eri henkilöiden kanssa, auttamaan ja kuuntelemaan toinen toistaan.</p> <p>Opetellaan saksan kieltä monin eri tavoin: toiminnallisesti, draaman keinoja ja useita aisteja käyttäen.</p> <p>Autetaan oppilasta tunnistamaan vahvuutensa ja löytämään itselleen sopivat ja motivoivat oppimistyylit. Kannustetaan kokeilemaan erilaisia oppimisen tapoja.</p> <p>Tuetaan oppilaiden monilukutaidon kehittymistä käyttämällä luovasti erilaisia oppimistapoja ja eri medioita.</p>	<p>Vahvistetaan edelleen oppilaan myönteistä asennetta saksan opiskeluun. Kannustetaan oppilasta iloitsemaan oppimisesta sekä vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä.</p> <p>Opetellaan ottamaan vastuu omista tehtävistä, saattamaan ne loppuun sekä arvostamaan omaa ja muiden työtä. Harjoitellaan monipuolisia kielenopiskelutaitoja, joihin kuuluvat pari- ja ryhmätyöt sekä itsenäinen työskentely. Tehdään pienimuotoisia yhteistoiminnallisia projektitöitä, joihin kuuluu työn suunnittelu, työnjako, toteutus, jakaminen ja arviointi.</p> <p>Harjoitellaan sanojen merkitysten päättelyä ja tekstin ymmärtämistä asiayhteyden, tuttujen sanojen ja kuvien avulla.</p>	<p>Vahvistetaan edelleen oppilaan opiskelumotivaatiota. Kannustetaan oppilasta käyttämään omia vahvuuksiaan oppimisessa ja iloitsemaan onnistumisista. Vahvistetaan oppilaan itseluottamusta oppijana ja kielenkäyttäjänä.</p> <p>Vahvistetaan vuorovaikutus- ja viestintätaitoja, TVT-taitoja sekä vastuuta omasta oppimisesta ja tehtävien loppuun saattamisesta. Käytetään tieto- ja viestintätekniikkaa esim. erilaisten projekti- ja portfoliotehtävien tekemiseen.</p> <p>Hyödynnetään kotikansainvälisyyttä sekä mahdollisia kansainvälisiä kontakteja.</p> <p>Harjoitellaan vertais- ja itsearviointia monipuolisin tavoin esimerkiksi</p>
--	---	--	--

<p>viestimään koko kehoa käyttäen.</p> <p>Opetellaan mieleenpainamiskeinoja harjoittelemalla sanoja esimerkiksi aihepiireittäin visualisoimalla, esittämällä, ääneen lukemalla, parin kanssa tai itseltä kyselemällä.</p> <p>Opetellaan käyttämään erilaisia apuvälineitä, kuten aakkosellisia sanastoja ja kappalesanastoja.</p> <p>Opetellaan tekemään kotitehtäviä säännöllisesti kuuntelemalla, ääneen lukemalla ja toistamalla, itseltä kyselemällä sekä piirtäen ja kirjoittaen. Opetellaan ottamaan vastuu omista tehtävistä ja tekemään ne huolellisesti loppuun. Harjoitellaan vertais- ja itsearviointia.</p>	<p>Harjoitellaan edelleen erilaisia mieleenpainamisen keinoja yksin, pareittain ja ryhmissä kaikkia aisteja ja koko kehoa käyttäen. Opetellaan käyttämään erilaisia apuvälineitä opiskelun tukena, esim. aakkosellista sanastoa ja sanastosovelluksia.</p> <p>Opetellaan arvioimaan omia taitoja ja asettamaan tavoitteita. Harjoitellaan vertais- ja itsearviointia.</p>	<p>Opetellaan käyttämään erilaisia internetin tiedonlähteitä omien tuotosten tekemisessä. Hyödynnetään erilaisia verkkotyökaluja.</p> <p>Harjoitellaan omien työskentelytaitojen kuten ryhmä-, pari-, projekti- ja itsenäisen työskentelyn taitojen arviointia sekä kannustavaa vertaisarviointia. Arvioidaan oman kielitaidon kehitystä monipuolisin tavoin. esimerkiksi Eurooppalaisen kielisalkun avulla.</p>	<p>Eurooppalaisen kielisalkun avulla.</p> <p>Opetellaan käyttämään erilaisia internetin tiedonlähteitä omien tuotosten tekemisessä. Käytetään erilaisia verkkotyökaluja omien tuotosten tekemiseen ja jakamiseen.</p> <p>Opetellaan arvioimaan omaa kielitaitoa realistisesti ja hyödyntämään rohkeasti omia vahvuuksia. Opetellaan antamaan ja vastaanottamaan palautetta rakentavasti.</p>
---	---	--	--

S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä	S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä	S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä	S3 Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, taito tulkita tekstejä, taito tuottaa tekstejä
<p>Opetellaan kuulemaan, toistamaan ja tunnistamaan saksankielisiä sanoja ja sanontoja sekä jonkin verran kirjoittamaan saksan kieltä. Keskeisiä aiheita ovat minä itse, perheeni, kotini ja ystäväni.</p> <p>Harjoitellaan yksinkertaisia kielenkäyttötilanteita, esimerkiksi tervehtimistä, esittäytymistä, nimeämistä, kiittämistä ja puhumista yksinkertaisissa arkipäivän tilanteissa.</p> <p>Sanastoa kuten värejä, eläimiä, numeroita ja sanontoja esim.</p>	<p>Opetellaan kuulemaan, toistamaan, puhumaan ja lukemaan ja jonkin verran myös kirjoittamaan saksan kieltä.</p> <p>Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri: perhe, koti, koulunkäynti, arjen toiminnot, ystävät. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä.</p> <p>Tutustutaan arjen käsitteisiin ja ilmiöihin kuten ruokailuun, arjen rutiineihin, viikonpäiviin ja kellonaikoihin.</p> <p>Opetellaan perusviestintätaitoja kuten vuorottelua, kuuntelemista ja reagointia.</p>	<p>Opetellaan kuulemaan, kuuntelemaan, puhumaan ja lukemaan ja jonkin verran kirjoittamaan saksan kieltä.</p> <p>Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri: koti, koulunkäynti, arjen toiminnot, ystävät, vapaa-aika, toiminta lähiympäristössä, oppilaiden kiinnostuksen kohteet ja ajankohtaisuus. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä.</p> <p>Sanastoa ja rakenteita harjoitellaan suullisesti monenlaisten tekstien yhteydessä. Sanaston ja rakenteiden opettelua tukevat myös liike, rytmiikka ja musiikki.</p>	<p>Opetellaan kuulemaan, kuuntelemaan, puhumaan ja lukemaan ja kirjoittamaan saksan kieltä.</p> <p>Laajennetaan aihepiirejä elämästä ja toiminnasta saksankielisessä ympäristössä ja maailmassa. Lisäksi valitaan aiheita yhdessä. Sisältöjen valinnassa lähtökohtana on oppilaiden jokapäiväinen elämänpiiri, kiinnostuksen kohteet sekä ajankohtaisuus.</p> <p>Näkökulmana on minä, me sekä maailma ennen ja nyt. Harjoitellaan kertomista nykyhetkessä ja menneessä ajassa.</p>

<p>mielitymyksien kertomista ja tekemisistä kertomista opetellaan laulujen, leikkien ja pelien yhteydessä. Lisäksi niitä harjoitellaan liikettä, rytmiiikkaa ja musiikkia käyttäen.</p> <p>Yksinkertaisia kielen rakenteita ja lausemalleja harjoitellaan suullisesti sanastollisina fraaseina.</p> <p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä, puherytmiä ja intonaatiota kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen.</p>	<p>Harjoitellaan erilaisia vuorovaikutustilanteita, kuten tunteiden ja mielipiteiden ilmaisemista.</p> <p>Tutustutaan kielen eri ilmaisumahdollisuuksiin, kuten arvuutteluun, elekieleen ja piirtämiseen.</p> <p>Sanastoa ja kielen rakenteita harjoitellaan suullisesti sanastollisina fraaseina sekä monenlaisten yksinkertaisten tekstien yhteydessä. Sanaston ja rakenteiden opettelua tukevat myös liike, rytmiiikka ja musiikki.</p> <p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti äänensävyjä, ääntämistä ja intonaatiota toistamalla, lukemalla, laulamalla, kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen.</p>	<p>Tutkitaan monenlaisia tekstilajeja erilaisissa ympäristöissä, esimerkiksi kalentereita, julisteita ja mainoksia. Kielitietoa harjoitellaan viestinnällisin keinoin.</p> <p>Havainnoidaan kohteliaan kommunikation peruspiirteitä, esimerkiksi kohteliaita pyyntöjä ja kehotuksia, mielipiteen ilmaisua, kieltäytymistä.</p> <p>Käytetään autenttisia oppimisympäristöjä ja haetaan verkosta tietoa liittyen saksankielisiin maihin ja niissä matkailuun.</p> <p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä sekä puherytmiä ja intonaatiota kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen.</p>	<p>Harjoitellaan erilaisia kielenkäyttötarkoituksia kuten haastattelua. Sanastoa ja kielen rakenteita opitaan tutkimalla ja tuottamalla monenlaisia tekstilajeja, esimerkiksi dialogeja, mainoksia, videoita ja pieniä esitelmiä.</p> <p>Kielitietoa opetellaan viestinnällisessä kontekstissa oman äidinkielen kanssa. Harjaannutaan tunnistamaan kielitiedon käsitteitä, joiden avulla voidaan jäsentää kieltä.</p> <p>Kiinnitetään huomiota ilmaisu- ja esiintymistaitojen harjoitteluun.</p> <p>Etsitään saksankielistä aineistoa esimerkiksi ympäristöstä ja verkosta. Valittaessa tekstejä ja aiheita otetaan huomioon saksan kielen levinneisyys.</p>
---	---	---	--

			<p>Oppimista eheytetään oppiaineiden välisellä yhteistyöllä.</p> <p>Havainnoidaan ja harjoitellaan runsaasti ääntämistä, puherytimiä ja intonaatiota kielellä leikitellen ja teksteihin eläytyen. Hyödynnetään autenttisia oppimisympäristöjä kuten lauluja ja videoita.</p>
--	--	--	--

Vieraan kielen saksa A-oppimäärän arviointiperusteet 3.vuosiluokalle hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kahdeksan sekä kohtalaista osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kuusi varten.

Tavoitteet	Sisältö-alueet	Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen	Kohtalainen/arvosanan kuusi osaaminen
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen		Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen

T 1 Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita	S1	Kielellisen sekä kohdekielen aseman ja merkityksen hahmottaminen	Oppilas tietää, että lähiympäristössä on erilaisia kieliä ja kulttuureja.	Oppilas on tietoinen, että on olemassa erilaisia kieliä ja kulttuureja.
T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin	S1		Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostamisen perusteena. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostamisen perusteena. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
T3 Oppilas havainnoi eri kieliä. Herätetään oppilaan kielellinen uteliaisuus	S1	Kielellinen päättely	Oppilas osaa havainnoida eri kieliä ja osoittaa kiinnostusta saksan kieltä kohtaan.	Oppilas pyrkii havainnoimaan eri kieliä ja osoittaa kiinnostusta saksan kieltä kohtaan.
T4 Oppilas havainnoi saksan kielen esiintymistä lähiympäristössä.	S1	Kohdekielisen aineiston löytäminen	Oppilas osaa havainnoida saksan kielen esiintymistä lähiympäristössä	Oppilas pyrkii havainnoimaan saksan kielen esiintymistä lähiympäristössä.
Kielenopiskelutaidot		Kielenopiskelutaidot	Kielenopiskelutaidot	Kielenopiskelutaidot

T5 Oppilas harjoittelee ilmaisemaan itseään rohkeasti ja opettelee työskentelemään yhdessä pareittain tai pienissä ryhmissä	S2	Tietoisuus tavoitteista ja toiminta ryhmässä	Oppilas harjoittelee yritteliäästi ilmaisemaan itseään saksan kielellä ja osaa työskennellä muiden kanssa.	Oppilas pyrkii ilmaisemaan itseään saksan kielellä ja työskentelemään muiden kanssa.
T6 Oppilas harjoittelee työskentelemään itsenäisesti ja ottamaan vastuuta pienten tehtävien loppuunsaattamisesta	S2	Kielenopiskelutavoitteiden asettaminen ja opiskelutottumusten löytäminen	Oppilas harjoittelee työskentelyä itsenäisesti ja ottaa vastuuta tehtävistään.	Oppilas pyrkii työskentelemään itsenäisesti, mutta tarvitsee apua tehtävän suorittamiseksi ja loppuun saattamiseksi.
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa		Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa	Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa	Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa
T7 Oppilas havainnoi arkielämän vuorovaikutustilanteita	S3	Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa	Oppilas osaa havainnoida ja tunnistaa arkielämän vuorovaikutustilanteita	Oppilas pyrkii havainnoimaan ja tunnistamaan arkielämän vuorovaikutustilanteita

T8 Oppilas havainnoi helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	S3	Viestintästrategioiden käyttö	Oppilas osaa havainnoida ja tunnistaa helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa	Oppilas pyrkii havainnoimaan ja tunnistamaan helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.
T9 Oppilas tutustuu yksinkertaisiin saksan kielen ilmauksiin.	S3	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas osaa havainnoida ja tunnistaa yksinkertaisia saksan kielen kohteliaita ilmauksia	Oppilas pyrkii havainnoimaan ja tunnistamaan yksinkertaisia ikätasolleen sopivia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä		Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä
T10 Oppilas havainnoi yksinkertaisia ikätasolleen sopivia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	S3	Tekstin tulkintataidot	Oppilas osaa havainnoida ja tunnistaa yksinkertaisia ikätasolleen sopivia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	Oppilas pyrkii havainnoimaan ja tunnistamaan yksinkertaisia ikätasolleen sopivia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.

Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä		Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä
T11Oppilas tutustuu saksan kielen ääntämiseen.	S3	Tekstin tuottamistaidot	Oppilas tunnistaa saksan kielen äänteitä ja osaa toistaa sanoja ja yksinkertaisia sanontoja.	Oppilas pyrkii tunnistamaan saksan kielen äänteitä ja harjoittelee sanojen ja yksinkertaisten sanontojen toistamista.

Vieraan kielen saksa A-oppimäärän arviointiperusteet 4.vuosiluokalle hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kahdeksan sekä kohtalaista osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kuusi varten.

Tavoitteet	Sisältö -alueet	Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen	Kohtalainen/arvosanan kuusi osaaminen
Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen		Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen
T 1 Oppilas havainnoi lähiympäristönsä kieliä ja kulttuureita	S1	Kielellisen ympäristön sekä kohdekielen aseman ja merkityksen hahmottaminen	Oppilas tietää, että lähiympäristössä on erilaisia kieliä ja kulttuureja.	Oppilas on tietoinen, että on olemassa erilaisia kieliä ja kulttuureja.

Työskentelyn taidot		Työskentelyn taidot	Työskentelyn taidot	Työskentelyn taidot
T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin	S1		Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostamisen perusteena. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostamisen perusteena. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
T3 Oppilas havainnoi eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	S1	Kielellinen päättely	Oppilas osaa havainnoida eri kieliä ja osoittaa uteliaisuutta kieliä kohtaan.	Oppilas pyrkii havainnoimaan eri kieliä.
T4 Oppilas havainnoi saksan kielen esiintymistä lähiympäristössä ja eri medioissa.	S1	Kohdekielisen aineiston löytäminen	Oppilas osaa havainnoida saksan kielen esiintymistä lähiympäristössä.	Oppilas pyrkii havainnoimaan saksan kielen esiintymistä lähiympäristössä.
Kielenopiskelutaidot		Kielenopiskelutaidot	Kielenopiskelutaidot	Kielenopiskelutaidot

<p>T5 Oppilas harjoittelee ilmaisemaan itseään rohkeasti ja osaa työskennellä yhdessä, pareittain tai pienissä ryhmissä</p>	<p>S2</p>	<p>Tietoisuus tavoitteista ja toiminta ryhmässä</p>	<p>Oppilas ilmaisee itseään rohkeasti saksan kielellä ja osaa työskennellä muiden kanssa.</p>	<p>Oppilas pyrkii ilmaisemaan itseään ja harjoittelemaan työskentelyä muiden kanssa.</p>
<p>T6 Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja ottaa vastuuta pienten tehtävien loppuunsaattamisesta. Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten apuvälineiden sekä tieto- ja viestintäteknologian käyttöä oppimisen tukena.</p>	<p>S2</p>	<p>Kielenopiskelutavoitteiden asettaminen ja opiskelutottumusten löytäminen</p>	<p>Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja ottaa vastuuta tehtävistään. Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan erilaisten apuvälineiden sekä tieto- ja viestintävälineiden käyttöä oppimisen tukena.</p>	<p>Oppilas harjoittelee itsenäistä työskentelyä, mutta tarvitsee apua tehtävän suorittamiseksi ja loppuun saattamiseksi. Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien mukaan avustetusti erilaisten apuvälineiden sekä tieto- ja viestintävälineiden käyttöä oppimisen tukena.</p>
<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>		<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>	<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>	<p>Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa</p>

T7 Oppilas tutustuu monenlaisiin arkielämän vuorovaikutustilanteisiin.	S3	Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa	Oppilas tunnistaa monenlaisia arkielämän vuorovaikutustilanteita ja harjoittelee niissä toimimista.	Oppilas pyrkii tunnistamaan monenlaisia arkielämän vuorovaikutustilanteita.
T8 Oppilas tutustuu helppoihin kompensatiostrategioihin viestintätilanteissa		Viestintästrategioiden käyttö	Oppilas tunnistaa ja ymmärtää helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	Oppilas pyrkii tunnistamaan ja ymmärtämään helppoja kompensatiostrategioita.
T9 Oppilas tutustuu saksan kielen kohteliaaseen kielenkäyttöön.		Viestinnän kulttuurillinen sopivuus	Oppilas tunnistaa ja ymmärtää hieman saksan kielen kohteliaasta kielenkäyttöä.	Oppilas tunnistaa ja ymmärtää hieman saksan kielen kohteliaasta kielenkäyttöä
Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä		Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä
T10 Oppilas tutustuu ikätasolleen sopiviin ja itseään kiinnostaviin		Tekstien tulkintataidot	Oppilas tunnistaa ja ymmärtää joitakin ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia	Oppilas tunnistaa ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia

puhuttuihin ja kirjoitettuihin teksteihin			puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä		Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä
T11 Oppilas tutustuu saksan kielen ääntämiseen		Tekstien tuottamistaidot	Oppilas harjoittelee saksan kielen ääntämistä toistamalla runsaasti sanoja ja yksinkertaisia sanontoja. Oppilas harjoittelee kirjoittamaan sanoja ja yleisimpiä fraaseja.	Oppilas pyrkii harjoittelemaan saksan kielen ääntämistä toistamalla runsaasti sanoja ja yksinkertaisia sanontoja. Oppilas harjoittelee kirjoittamaan sanoja ja yleisimpiä fraaseja.

Vieraan kielen saksa A-oppimäärän arviointiperusteet 5.vuosiluokalle hyvää osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kahdeksan sekä kohtalaista osaamista kuvaavaa sanallista arviota/arvosanaa kuusi varten.

Tavoitteet	Sisältö-alueet	Arvioinnin kohteet oppiaineessa	Hyvä/arvosanan kahdeksan osaaminen	Kohtalainen/arvosanan kuusi osaaminen
-------------------	-----------------------	--	---	--

Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen		Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen	Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen
T 1 Oppilas ymmärtää oman kulttuurin merkityksen ja pystyy keskustelemaan oman kulttuurinsa piirteistä äidinkielellään.	S1	Kielellisen ympäristön sekä kohdekielen aseman ja merkityksen hahmottaminen	Oppilas ymmärtää oman kulttuurinsa merkityksen ja pystyy mainitsemaan oman kulttuurinsa piirteitä.	Oppilas tunnistaa oman kulttuurinsa piirteitä ja pystyy mainitsemaan joitakin niistä.
Työskentelyn taidot		Työskentelyn taidot	Työskentelyn taidot	Työskentelyn taidot
T2 Oppilas suhtautuu arvostavasti eri kulttuureihin.	S1		Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostamisen perusteena. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.	Ei käytetä arvion tai arvosanan muodostamisen perusteena. Oppilasta ohjataan pohtimaan kokemuksiaan osana itsearviointia.
T3 Oppilas vertailee eri kieliä ja niitä yhdistäviä piirteitä.	S1	Kielellinen päättely	Oppilas osaa havainnoida eri kieliä ja mainita yhtäläisyyksiä ja	Oppilas osaa havainnoida eri kieliä ja

			eroja äidinkielen ja saksan kielen välillä.	tiedostaa, että niiden välillä on eroja.
T4 Oppilas tutustuu saksankielisiin aineistoihin eri medioissa.	S1	Kohdekielisen aineiston löytäminen	Oppilas tunnistaa saksan kielen esiintymiseen eri medioissa.	Oppilas tietää, että saksan kieltä esiintyy eri medioissa.
Kielenopiskelutaidot		Kielenopiskelutaidot	Kielenopiskelutaidot	Kielenopiskelutaidot
T5 Oppilas harjoittelee monipuolisesti kielenoppimistaitoja. Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti ja yhdessä muita kannustaen.	S2	Toiminta itsenäisesti ja ryhmässä.	Oppilas osaa ilmaista itseään ja työskennellä ryhmässä muut huomioiden. Oppilas tietää, että saksan kieltä opitaan monin eri tavoin.	Oppilas osaa työskennellä itsenäisesti, tukeutuen apuun ja harjoittelee työskentelyä muiden kanssa.
T6 Oppilas osaa työskennellä tavoitteellisesti ja ottaa vastuun tehtävien loppuunsaattamisesta. Oppilas harjoittelee mahdollisuuksien	S2	Kielenopiskelutavoitteiden asettaminen ja opiskelutottumusten löytäminen.	Oppilas opiskelee tavoitteellisesti ja ottaa vastuuta tehtävien suorittamisesta ja loppuun saattamisesta.	Oppilas pyrkii opiskelemaan tavoitteellisesti, mutta tarvitsee apua tehtävien suorittamiseksi ja loppuun saattamiseksi.

mukaan erilaisten verkkotyökalujen käyttöä.				
Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa		Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa	Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa	Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa
T7 Oppilas harjoittelee yksinkertaisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita	S3	Vuorovaikutus erilaisissa tilanteissa	Oppilas harjoittelee yksinkertaisia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita.	Oppilas pyrkii harjoittelemaan yksinkertaisia suullisia ja kirjallisia vuorovaikutustilanteita.
T8 Oppilas harjoittelee helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	S3	Viestintästrategioiden käyttö	Oppilas harjoittelee aktiivisesti helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.	Oppilas pyrkii harjoittelemaan helppoja kompensatiostrategioita viestintätilanteissa.
T9 Oppilas harjoittelee yksinkertaisia saksan kielen kohteliaita ilmauksia ja kielenkäyttöä.	S3	Viestinnän kulttuurinen sopivuus	Oppilas harjoittelee yritteliäästi yksinkertaisia saksan kielen ilmauksia ja kohteliaasta kielenkäyttöä.	Oppilas pyrkii harjoittelemaan yksinkertaisia saksan kielen ilmauksia ja kohteliaasta kielenkäyttöä.

Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä		Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä
T10 Oppilas tulkitsee yksinkertaisia ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	S3	Tekstien tulkintataidot	Oppilas osaa tulkita yksinkertaisia ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä.	Oppilas pyrkii tulkitsemaan yksinkertaisia ikätasolleen sopivia ja itseään kiinnostavia puhuttuja ja kirjoitettuja tekstejä, mutta tarvitsee ohjausta työskentelynsä..
Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä		Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä	Kehittyvä kielitaito, taito tuottaa tekstejä
T11 Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä tutustuu kielen joihinkin oleellisimpiin rakenteisiin.	S3	Tekstien tuottamistaidot	Oppilas harjoittelee ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä tutustuu kielen joihinkin oleellisimpiin rakenteisiin.	Oppilas pyrkii harjoittelemaan ääntämistä, puhumista ja kirjoittamista sekä tutustuu kielen joihinkin oleellisimpiin rakenteisiin.

